学校番号	３２７

令和８年度　国語科（国際文化科）

教科	国語	科目	国語演習	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	「国語常識のトレーニングノート　国語必携ライトパーフェクト演習」（尚文出版） プリント教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では年間を通して作文や小論文、個人やグループでの発表、スピーチやディベート等の総合的な「言語力」を鍛えるために活動的な授業を多く取り入れます。
・自主性をもって授業に取り組む姿勢や授業態度が成績に大きく関わってきますので、積極的に授業に参加して下さい。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・実社会に必要な国語の知識や技術を身につけるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
・個人のプレゼンテーションやグループによる発表、それに伴う意見交換、小論文の綿密な添削等を通して、生涯にわたる社会生活に必要な思考力や想像力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
・言語活動や創作活動を中心に学習し、自分の意見や考えを、明確かつ主体的に伝えようとする姿勢を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	語句や小論文における技法について知識を深め、それらを活用して自らの考えを表現する技能や、個人とグループ発表を通して伝わりやすいよう内容や表現の工夫が行える技能を育成する。	聞き手や読み手に伝わるように、要点や自分の考えを状況に応じて配慮しながら内容を精査し伝えることができる力を身につける。	自ら課題を発見し、その課題を解決しようとする姿勢を身につける。また、相手の意見を踏まえて、自分の意見や考えを、根拠を明確にして主体的に伝えようとする姿勢を身につける。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	自分の意見をまとめ伝える ［教材］ オリジナル教材（プレゼンテーション）	a：語句や話し方における技法について知識を深め、それらを活用して自らの考えを表現する技能や、伝わりやすいよう内容や表現の工夫が行えている。 b[話/聞]：聞き手に伝わるように、要点や自分の考えを状況に応じて配慮しながら内容を精査し伝えることができる。 c：自分の意見や考えを根拠を明確にして主体的に伝えようとしている。	ワークシート 小テスト	ワークシート	ワークシート 振り返りシート 発表
	語句や表現を正しく用いて自分の考えをまとめる ［教材］ 小論文（オリジナルテーマ）	a：語句や小論文における技法について知識を深め、それらを活用して自らの考えを表現することができている。 b[書]：自分の意見が効果的に伝わるように、文章の構成や展開、表現に工夫を凝らすことができる。 c：自分の意見や考えを根拠を明確にして論理的に伝えようとしている。	ワークシート 小テスト 小論文	ワークシート 小論文	ワークシート 小論文
	他者と協力してテーマについての意見をまとめ発表する ［教材］ オリジナルテーマ（グループ発表）	a：語句や話し方における技法について知識を深め、それらを活用して自らの考えを表現する技能や、伝わりやすいよう内容や表現の工夫が行えている。 b[話/聞]：聞き手に伝わるように、要点や自分の考えを状況に応じて配慮しながら内容を精査し伝えることができる。 c：グループの意見や考えを根拠を明確にして主体的に伝えようとしている。	ワークシート 小テスト	ワークシート	ワークシート 振り返りシート 発表
2学期	自分の意見をまとめ伝える ［教材］ オリジナル教材（プレゼンテーション）	a：語句や話し方における技法について知識を深め、それらを活用して自らの考えを表現する技能や、伝わりやすいよう内容や表現の工夫が行えている。 b[話/聞]：聞き手に伝わるように、要点や自分の考えを状況に応じて配慮しながら内容を精査し伝えることができる。 c：自分の意見や考えを根拠を明確にして主体的に伝えようとしている。	ワークシート 小テスト	ワークシート	ワークシート 振り返りシート 発表
	語句や表現を正しく用いて自分の考えをまとめる ［教材］ 小論文（オリジナルテーマ）	a：語句や小論文における技法について知識を深め、それらを活用して自らの考えを表現することができている。 b[書]：自分の意見が効果的に伝わるように、文章の構成や展開、表現に工夫を凝らすことができる。 c：自分の意見や考えを根拠を明確にして論理的に伝えようとしている。	ワークシート 小テスト 小論文	ワークシート 小論文	ワークシート 小論文
	他者と協力してテーマについての意見をまとめ発表する ［教材］ オリジナル教材（ディベート）	a：語句や話し方における技法について知識を深め、それらを活用して自らの考えを表現する技能や、伝わりやすいよう内容や表現の工夫が行えている。 b[話/聞]：聞き手に伝わるように、要点や自分の考えを状況に応じて配慮しながら内容を精査し伝えることができる。 c：グループの意見や自分の考えを根拠を明確にして主体的に伝えようとしている。	ワークシート 小テスト	ワークシート	ワークシート 振り返りシート 発表

3学期	自分の意見をまとめ伝える ［教材］ 時事問題から自分でテーマを設定	a:語句や話し方における技法について知識を深め、それらを活用して自らの考えを表現する技能や、伝わりやすいよう内容や表現の工夫が行えている。 b[話/聞]:聞き手に伝わるように、要点や自分の考えを状況に応じて配慮しながら内容を精査し伝えることができる。 c:自分の意見や考えを根拠を明確にして主体的に伝えようとしている。	ワークシート 小テスト	ワークシート 小テスト	ワークシート 振り返りシート 発表
	内容を要約し読み手に伝わりやすいようまとめる ［教材］ オリジナル教材 （ポスター、ポップ作り）	a:文章の内容を理解して端的に要約でき、 伝わりやすいよう内容や表現の工夫が行えている。 b[読、書]:自分の意見が効果的に伝わるように、文章の構成や展開、表現に創意工夫を凝らすことができる。 c:自分の考えを明確にして論理的に・視覚的に伝えようとしている。	ワークシート 小テスト 創作物	ワークシート 小テスト 創作物	ワークシート 振り返りシート 創作物
	語句や表現を正しく用いて自分の考えをまとめる ［教材］ オリジナル教材（小説）	a:語句や作文における技法について知識を深め、それらを活用して自らの考えを表現することができている。 b[書]:自分の意見が効果的に伝わるように、文章の構成や展開、表現に工夫を凝らすことができる。 c:自分の意見や考えを表現を工夫して伝えようとしている。	ワークシート 小テスト 小説	ワークシート 小説	ワークシート 振り返りシート 小説

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　３０）時間

・書くこと　…　（　　２０）時間

・読むこと　…　（　　１０）時間